

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR
13 /07/2020 a 17/07/2020

Professor: Joseane /Carina	Componente Curricular: Língua Portuguesa; Matemática; Ensino religioso; Artes
Nível de ensino: 2º ANOS	

HABILIDADES

- Levantar hipóteses a partir do reconhecimento do título, da estrutura, das imagens ou de pistas gráficas (letra maiúscula, por exemplo).
- Ler silenciosamente com autonomia e fluência textos adequados e, em seguida, em voz alta demonstrando compreensão.
- Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade
- Comparar ou ordenar quantidades pela contagem para identificar igualdade ou desigualdade numérica.
- Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental e ou escrito.
- Ler e escrever números, reconhecendo antecessores e sucessores.
- Conhecer e identificar a sequência numérica escrita e falada, reconhecendo pares e ímpares, ordem crescente e decrescente, antecessor e sucessor.
- Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.
- Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares.
- Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.



ENTRE NA SALA: ORGANIZADA PARA TIRAR DÚVIDAS DIGITANDO

<https://meet.google.com/evr-yqht-bni>

QUANDO? TURMA 211: TERÇA-FEIRA DIA 14/07/2020, DAS 14h às 15h15min.

QUINTA-FEIRA DIA 14/07/2020, DAS 14h às 15h15min.

TURMA 212: TERÇA-FEIRA DIA 16/07/2020, DAS 13h às 14h.

QUINTA-FEIRA DIA 16/07/2020, DAS 13h às 14h.

ROTINA DE ESTUDOS

13/07/2020 SEGUNDA-FEIRA (PORTUGUÊS/MATEMÁTICA)

REALIZE A LEITURA DO TEXTO

DE ACORDO COM O TEXTO MARQUE F PARA A FRASE FALSA E V PARA A FRASE VERDADEIRA:

FAÇA UMA LISTA EM ORDEM ALFABÉTICA

RESPONDA AS PERGUNTAS

NOME DOS ANIMAIS QUE VOCÊ ENCONTROU NO CAÇA PALAVRA ABAIXO E FORME FRASES

CONSULTE A TABELA ACIMA SE NECESSÁRIO E COMPLETE COM O NUMERAL CORRESPONDENTE

14/07/2020 TERÇA-FEIRA (PORTUGUÊS/ MATEMÁTICA/ ENSINO RELIGIOSO)

ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO(OU **EM SEU CADERNO**) UM PEQUENO BILHETE PARA QUEM ESTÁ LONGE DEMONSTRANDO TODO O SEU AMOR.

LIVRO PORTA ABERTA DE LÍNGUA PORTUGUESA **PÁGINAS:56,57,58,59,60,61**

ESCREVA NO SEU CADERNO O QUE SE PEDE ABAIXO, UTILIZANDO O ALFABETO CURSIVO DESAFIOS MATEMÁTICOS

15/07/2020 QUARTA-FEIRA (PORTUGUÊS/ MATEMÁTICA/ARTES)

ENTREVISTE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA

ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO PARA OUVIR UMA HISTÓRIA SOBRE DINOSSAURO

AGORA QUE JÁ OUVIU A HISTÓRIA “O OVO E OS DINOSSAUROS”. CONFECCIONE UM OVO COM UM DINOSSAURO DENTRO, COMO O DA IMAGEM ABAIXO.

16/07/2020 QUINTA-FEIRA (MATEMÁTICA/ PORTUGÊS)

LIVRO PORTA ABERTA DE MATEMÁTICA **PÁGINAS: 94,100,101,102,103**

RESOLVA OS CÁLCULOS DE ADIÇÃO

LIGUE O NUMERAL AO NOME CORRESPONDENTE

ESCREVA ABAIXO UM BILHETE PARA SEUS FAMILIARES

17/07/2020 SEXTA-FEIRA (PORTUGUÊS/MATEMÁTICA)

ACESSE O LINK ABAIXO PARA ASSISTIR AO

VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=tFjY0wENgU4&feature=y>

LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E ESCREVA-AS NO LUGAR CERTO

COPIE AS PALAVRAS EM SEU CADERNO E UTILIZE O ACENTO AGUDO (´) ONDE FOR NECESSÁRIO

OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E ESCREVA, EM SEU CADERNO, UMA FRASE PARA CADA UMA DELAS. NÃO ESQUEÇA DA PONTUAÇÃO.

LEIA-OS COM ATENÇÃO E LIGUE CADA BILHETE NA MENSAGEM QUE FALTA.

COPIE E RESOLVA OS CÁLCULOS DE SUBTRAÇÃO NO SEU **CADERNO**.

CHARADAS MATEMÁTICAS

Gabarito do simulado realizado na semana do dia 29/06

PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS
1-B 2-D 3-A 4-E	5-C 6-A 7-B	8-B	9-D	10 -D

**AULA DO DIA: 22/06/2020
SEGUNDA-FEIRA**

PORTUGUÊS

♥ **ATIVIDADE 1:** REALIZE A LEITURA DO TEXTO ABAIXO COM ATENÇÃO:

PAULO,
PASSE NO MERCADO E
COMPRE PÃO, LEITE E
OVOS POR FAVOR.
BEIJOS
DALILA
22/05

BILHETE
É UM GÊNERO TEXTUAL ESCRITO
COM MENSAGENS CURTAS,
COMO SE FOSSE UM AVISO OU
UM LEMBRETE. A LINGUAGEM
INFORMAL É A MAIS UTILIZADA
NESTE TIPO DE TEXTO.
ESTRUTURA:
DESTINATÁRIO- QUEM VAI
RECEBER O BILHETE. MENSAGEM
DESPEDIDA DATA REMETENTE-
ASSINATURA DE QUEM MANDOU
O BILHETE.

♥ **ATIVIDADE 2:** DE ACORDO COM O TEXTO MARQUE F PARA A FRASE
FALSA E V PARA A FRASE VERDADEIRA:

1. () QUEM ESCREVEU ESTE BILHETE FOI PAULO.
2. () O BILHETE FOI ESCRITO NO DIA 22/05.
3. () PAULO PRECISA PASSAR NA ESCOLA.
4. () DALILA ESCREVEU "BEIJO" NA DESPEDIDA.

♥ **ATIVIDADE 3:** FAÇA UMA LISTA EM ORDEM ALFABÉTICA COM OS ITENS QUE PAULO DEVE COMPRAR NO MERCADO:

♥ **ATIVIDADE 4:** RESPONDA AS PERGUNTAS

COPIE O NOME DO DESTINATÁRIO: _____

COPIE O NOME DO REMETENTE: _____

♥ **ATIVIDADE 5:** ESCREVA EM SEU CADERNO, O NOME DOS ANIMAIS QUE VOCÊ ENCONTROU NO CAÇA PALAVRA ABAIXO E FORME FRASES DE CADA ANIMAL QUE ENCONTROU.

CAÇA-PALAVRAS



Z	S	P	A	T	O	K	U	O	I	P	E
X	M	I	L	H	O	X	Q	F	U	B	Á
P	R	S	X	I	R	I	B	O	L	O	R
G	A	T	O	C	A	M	I	G	O	S	R
H	O	Z	Q	G	A	L	I	N	H	A	W
K	R	U	I	V	A	K	K	Z	S	Q	Z
C	A	C	H	O	R	R	O	M	B	Z	X

.....
.....
.....

MATEMÁTICA

Numerais

NÚMEROS



0 – ZERO	16 – DEZESSEIS	50 – CINQUENTA
1 – UM	17 – DEZESSETE	60 – SESSENTA
2 – DOIS	18 – DEZOITO	70 – SETENTA
3 – TRÊS	19 – DEZENOVE	80 – OITENTA
4 – QUATRO	20 – VINTE	90 – NOVENTA
5 – CINCO	21 – VINTE E UM	100 – CEM
6 – SEIS	22 – VINTE E DOIS	200 – DUZENTOS
7 – SETE	23 – VINTE E TRÊS	300 – TREZENTOS
8 – OITO	24 – VINTE E QUATRO	400 – QUATROCENTOS
9 – NOVE	25 – VINTE E CINCO	500 – QUINHENTOS
10 – DEZ	26 – VINTE E SEIS	600 – SEISCENTOS
11 – ONZE	27 – VINTE E SETE	700 – SETECENTOS
12 – DOZE	28 – VINTE E OITO	800 – OITOCENTOS
13 – TREZE	29 – VINTE E NOVE	900 – NOVECENTOS
14 – QUATORZE	30 – TRINTA	1.000 – MIL
15 – QUINZE	40 – QUARENTA	2.000 – DOIS MIL

♥ **ATIVIDADE 1:** CONSULTE A TABELA ACIMA SE NECESSÁRIO E COMPLETE COM O NUMERAL CORRESPONDENTE:

TREZENTOS-_____

NOVENTA-_____

VINTE E SEIS-_____

QUATORZE-_____

AULA DO DIA 14/07/2020 TERÇA-FEIRA

ENSINO RELIGIOSO

A IMPORTÂNCIA DO AMOR



O amor é um dos sentimentos mais bonitos que o ser humano é capaz de sentir. É com amor que devemos fazer tudo: estudar, trabalhar e brincar. Devemos tratar com amor as pessoas, os animais e a natureza, respeitando cada um com seu jeito de ser e pensar. Quem ama é feliz porque a maior força do mundo é o amor.

♥ **ATIVIDADE 1:** ESTAMOS EM TEMPO DE QUARENTENA E O ISOLAMENTO NÃO ESTÁ SENDO UM TEMPO FÁCIL, ESTAMOS LONGE DE ALGUMAS PESSOAS QUE AMAMOS. TÃO BOM QUANTO RECEBER AMOR, É DEMONSTRAR! ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO (OU EM SEU CADERNO) UM PEQUENO BILHETE PARA QUEM ESTÁ LONGE DEMONSTRANDO TODO O SEU AMOR.

♥ **ATIVIDADE 2:** REALIZAR AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS: 56, 57, 58, 59, 60, 61 DO LIVRO PORTA ABERTA DE LÍNGUA PORTUGUESA.



♥ **ATIVIDADE 3:** OBSERVE O ALFABETO CURSIVO MAIÚSCULO E MINÚSCULO:

Aa Aa	Bb Bb	Cc Cc	Dd Dd	Ee Ee	Ff Ff
Gg Gg	Hh Hh	Ii Ii	Jj Jj	Kk Kk	Ll Ll
Mm Mm	Nn Nn	Oo Oo	Pp Pp	Qq Qq	Rr Rr
Ss Ss	Tt Tt	Uu Uu	Vv Vv	Ww Ww	Xx Xx
Yy Yy	Zz Zz				

DESAFIO

ESCREVA NO SEU CADERNO O QUE SE PEDE ABAIXO, UTILIZANDO O ALFABETO CURSIVO:

O SEU NOME: _____

O NOME DO SEU MELHOR AMIGO: _____

O SEU BRINQUEDO FAVORITO: _____

MATEMÁTICA

♥ **ATIVIDADE 1:** RESOLVA OS DESAFIOS MATEMÁTICOS CORRETAMENTE:

- A) HORÁCIO TEM UM JARDIM PARA PLANTAR 134 FLORES E JÁ PLANTOU 121. QUANTAS FLORES FALTAM PARA HORÁCIO COMPLETAR SEU JARDIM? RESPOSTA:
FALTAM ____ FLORES PARA HORÁCIO COMPLETAR O JARDIM

<u>C</u>	<u>D</u>	<u>U</u>



B) NA FEIRA QUE HORÁCIO COSTUMA IR TEM FRUTAS EM PROMOÇÃO. HAVIA 142 MAÇÃS E 24 LARANJAS. QUANTAS FRUTAS HAVIA AO TODO? RESPOSTA: HAVIA ____ FRUTAS AO TODO.

<u>C</u>	<u>D</u>	<u>U</u>



C) HORÁCIO TEM 12 ANOS, SEU AMIGO É MAIS VELHO E TEM 18. QUANTOS ANOS TÊM OS DOIS JUNTOS? RESPOSTA: OS DOIS JUNTOS TÊM ____ ANOS.

<u>C</u>	<u>D</u>	<u>U</u>



AULA DO DIA 15/07/2020 QUARTA-FEIRA

PORTUGUÊS/ ARTES

♥ **ATIVIDADE 1:** ENTREVISTE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA, COLOQUE O NOME DO ENTREVISTADO E FAÇA AS SEGUINTE PERGUNTAS:

Nome do(a) entrevistado(a):



Você já ouviu falar alguma coisa sobre dinossauros?

_____ O que

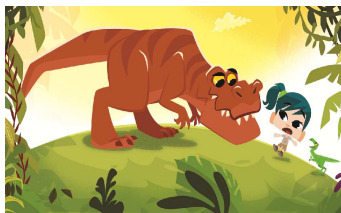
você achou mais interessante?

_____ Você já

assistiu a filmes, leu revistas, jornais e livros sobre dinossauros?

Quais? _____

Com que animal você acha que os dinossauros se parecem?



♥ **ATIVIDADE 2:** ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO PARA OUVIR UMA HISTÓRIA SOBRE DINOSSAURO:

<https://www.youtube.com/watch?v=KeJ3LxqODEU>

ARTES

AGORA É COM VOCÊ!

♥ **ATIVIDADE 3:** AGORA QUE JÁ OUVIU A HISTÓRIA “O OVO E OS DINOSSAUROS”. CONFECCIONE UM OVO COM UM DINOSSAURO DENTRO, COMO O DA IMAGEM ABAIXO. NÃO ESQUEÇA DE MOSTRAR PARA A SUA PROFESSORA NA VIDEOAULA.



OBS: UTILIZE MATERIAS DIVERSOS. DESTA FORMA, O OVO DE DINO FICARA MAIS REAIS.

AULA DO DIA 16/07/2020 QUINTA-FEIRA

MATEMÁTICA



♥ ATIVIDADE 1

PARA A VIDEOAULA DE HOJE, ESTEJA COM O SEU LIVRO PORTA ABERTA DE MATEMÁTICA PÁGINAS: 94,100,101,102,103.



♥ **ATIVIDADE 2:** RESOLVA OS CÁLCULOS DE ADIÇÃO CORRETAMENTE.

	D	U
+	5	8
	2	1

	D	U
+	3	7
	0	2

D	U
4	3
5	1

D	U
7	3
1	5

♥ **ATIVIDADE 3:** LIGUE O NUMERAL AO NOME CORRESPONDENTE:

- 400 . . . QUATROCENTOS E QUARENTA E NOVE
- 412 . . . QUATROCENTOS E TRINTA E SETE
- 426 . . . QUATROCENTOS E VINTE E SEIS
- 437 . . . QUATROCENTOS E DOZE
- 449 . . . QUATROCENTOS

PORTUGUÊS

♥ **ATIVIDADE 1:** SABEMOS DA IMPORTÂNCIA DE ESTARMOS EM CASA NESSE PERÍODO, MAS HÁ MOMENTOS EM QUE PRECISAMOS SAIR, SEJA PARA FAZER COMPRAS, PAGAR CONTAS OU ATÉ MESMO PARA IR AO TRABALHO. POR ISSO, ESCREVA ABAIXO UM BILHETE PARA SEUS FAMILIARES



Não esqueça da estrutura do bilhete:

- Destinatário;
- Recado;
- Despedida;
- Data;
- Remetente.

AULA DO DIA 26/06/2020 SEXTA-FEIRA

PORTUGUÊS

♥ **ATIVIDADE 1:** ACESSE O LINK ABAIXO PARA ASSISTIR AO VÍDEO SOBRE ACENTUAÇÃO QUE AS PROFESSORAS PREPARARAM PARA VOCÊ:

Link https:

<https://www.youtube.com/watch?v=tFjY0wENgU4&feature=y>

JÁ VIMOS O QUE É ACENTUAÇÃO. AGORA, É HORA DE PRATICAR!

♥ **ATIVIDADE 2:** LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E ESCREVA-AS NO LUGAR CERTO.

HORÁCIO – TRICERÁTOPS – ÔNIBUS – VOCÊ – FÉ – TRÂNSITO –
PTERODÁCTILO – TÊNIS - PORTUGUÊS

**ACENTO
AGUDO**

**ACENTO
CIRCUNFLEXO**

Lembre-se: o acento agudo indica a vogal com som aberto. Já o acento circunflexo indica o som fechado da vogal.

♥ **ATIVIDADE 3:** LEIA, COPIE AS PALAVRAS EM SEU CADERNO E UTILIZE O ACENTO AGUDO (´) ONDE FOR NECESSÁRIO:

HORACIO RELOGIO MATEMATICA CALENDARIO TRICERATOPS ARVORE

♥ **ATIVIDADE 4:** OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E ESCREVA, EM SEU CADERNO, UMA FRASE PARA CADA UMA DELAS. NÃO ESQUEÇA DA PONTUAÇÃO:





♥ **ATIVIDADE 5:** ALGUÉM ESQUECEU DE ESCREVER UMA PARTE DOS BILHETES. VOCÊ CONSEGUE DESCOBRIR A MENSAGEM QUE FALTA EM CADA UM DELES. LEIA-OS COM ATENÇÃO E LIGUE CADA BILHETE NA MENSAGEM QUE FALTA:

JÚLIA VOCÊ AINDA ESTÁ COM DOR DE DENTE? -----

----- NÃO SE ATRASE! BEIJOS. MAMÃE

VOU CHEGAR TARDE E NÃO TEM JANTAR PRONTO.

PEDRO PASSA NO MERCADO E COMPRA UM LANCHE. _-----

----- ATÉ MAIS. RITA

MARQUEI CONSULTA NO DENTISTA ÀS 15 HORAS.

MATEMÁTICA

♥ **ATIVIDADE 1:** COPIE E RESOLVA OS CÁLCULOS DE SUBTRAÇÃO NO SEU CADERNO.

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 7 & 4 & 2 \\ \hline 3 & 3 & 1 \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 7 & 4 & 2 \\ \hline 3 & 3 & 1 \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 7 & 4 & 2 \\ \hline 3 & 3 & 1 \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

7	4	2
3	3	1

7	4	2
3	3	1

7	4	2
3	3	1

♥ **ATIVIDADE 2:** CHARADAS MATEMÁTICAS. LEIA COM ATENÇÃO, DESCUBRAS OS NUMERAIS E ANOTE-OS AO LADO:

- A) SOU FORMADO POR 2 CENTENAS, 4 DEZENAS E 1 UNIDADE. QUEM SOU? _____
- B) MORO ENTRE O 345 E O 347. QUEM SOU? _____
- C) SOU O NÚMERO APÓS O 133. QUEM SOU? _____

AS FÉRIAS CHEGOU!

APROVEITE PARA DESCANSAR, BRINCAR, SE DIVERTIR E CURTIR A SUA FAMÍLIA! BEIJOCAS CHEIAS DE SAUDADES DAS PROFESSORAS DO 2º ANO. BEIJINHOS CARINHOSOS!

